

**Рабочая программа
по индивидуальному проекту, 10 класс
среднего общего образования**

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Введение (2 часа)

Понятия «индивидуальный проект», цели, задачи и содержание. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Организационные основы ИП (3 часа)

Основные требования к проекту, его структура.

Циклограмма работы над проектом.

Критерии оценивания проектов и исследовательских работ

Раздел 3. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности. (24 часа)

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследовательской работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды информации, методы поиска информации

Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета.

Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Виды переработки чужого текста

Практическая работа № 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.

Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

Практическая работа № 3. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования.

Практическая работа № 4. Составление плана работы над проектом.

Практическая работа № 5. Применение методов исследования: опрос, беседа.

Практическая работа № 6. Применение методов исследования: тестирование.

Практическая работа № 7. Применение методов исследования: наблюдение, диагностика, эксперимент.

Практическая работа № 8. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.

Практическая работа № 10. Работа с информацией и первоисточниками.

Раздел 4. Оформление исследовательского проекта. (5 часов)

Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа, разделов «Введение», «Основная часть». Оформление разделов «Выводы», «Заключение».

Практическая работа № 11. Оформление основных разделов в работе.

Оформление списка литературы.

Практическая работа № 12. Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, иллюстративного материала.

Предварительная защита и экспертная оценка проектных исследовательских работ

Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Планируемые результаты

Ученик научится:

– формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕРЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И. БОЧАРОВА",
Пугачева Ирина Григорьевна, директор

25.02.25 09:08 (MSK)

Сертификат 35CBE34922A96E939EA8B0140A943592

- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме:
 - распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
 - использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
 - ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
 - видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
 - предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта
 - формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
 - восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
 - оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
 - находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
 - адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
 - адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

Формы организации занятий:

- Индивидуальная;
- Парная;
- Групповая;
- Коллективная;
- Самостоятельная работа

Тематическое планирование курса «Индивидуальный проект» 10 классы

№ урока	Название темы	Кол-во часов.
	Раздел 1. Введение (2 часа)	
1	Понятия «индивидуальный проект», цели, задачи и содержание .	1
2	Типология проектов.	1
	Раздел 2. Организационные основы ИП (3 часа)	
3	Основные требования к проекту, его структура.	1
4	Циклограмма работы над проектом.	1
5	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1
	Раздел 3. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности. (24 часа)	
6	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности.	1
7	Выбор темы индивидуального проекта.	1
8	Актуальность исследования.	1
9	Противоречия и проблемы исследования.	1
10	Практическая работа № 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.	1
11	Определение предмета и объекта изучения.	1
12	Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез.	1
13	Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1
14	Практическая работа № 3. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования.	1
15	Практическая работа № 4. Составление плана работы над проектом.	1
16	Исследовательские методы и методики.	1
17	Методы эмпирического исследования	1
18	Методы теоретического исследования	1
19	Практическая работа № 5. Применение методов исследования: опрос, беседа.	1
20	Практическая работа № 6. Применение методов исследования: тестирование.	1
21	Практическая работа № 7. Применение методов исследования: наблюдение, диагностика, эксперимент.	1
22	Статистические методы и средства формализации.	1
23	Практическая работа № 8. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.	1
24	Виды информации, методы поиска информации	1
25	Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета.	1

26	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	1
27	Виды переработки чужого текста	1
28	Практическая работа № 10. Работа с информацией и первоисточниками.	1
	Раздел 4. Оформление исследовательского проекта. (5 часов)	
29	Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа, разделов «Введение», «Основная часть».	1
30	Оформление разделов «Выводы», «Заключение».	1
31	Практическая работа № 11. Оформление основных разделов в работе.	1
32	Оформление списка литературы.	1
33	Предварительная защита проектов и исследовательских работ	1